

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje\_  
v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Novo mesto

**Naziv vrtca:**

ENOTA VRTCA PRI OŠ KOMANDANTA STANETA DRAGATUŠ

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

DRAGATUŠ 48

**Poštna številka in kraj:**

8343 DRAGATUŠ

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Silva Nagode

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

silva.nagode@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Alenka Šimec

**Anketo izpolnjujem:**

pomočnik vzgojitelja

**Ime vaše enote:**

Enota vrtca pri OŠ Dragatuš

**Ime vaše skupine:**

Bibe

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Andreja Kmetič](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Alenka Šimec](#), 8-DEC2021/178, 08-MAJ2022/207

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Rdeča nit](#)

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseci](#)

**Vpišite število:**

[2](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

[Mehka igrača gosenica oz. biba Biba; listje, grablje in metle; jesenska senzorična škatla z materialom; drevo iz kartona tulcev na podlogi, koruza, žlice; svilene rutke, računalnik in zvočniki za predvajanje glasbe](#)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

[ne](#)

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši,  
osebje vrtca

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Dobro počutje otrok, vzgojiteljic in staršev Otroci skupine Bibe (v večini novinci) so se od začetka septembra že kar lepo navadili na bivanje v vrtcu, saj sva ta mesec posvetili predvsem njihovem dobremu počutju. Tople septembrske dni smo izkoristili za igro na prostem. Spoznali smo nove prijatelje in na obisk je prišla biba Biba, ki se je z nami igrala, prepevala, telovadila ... Crkljanje z novo prijateljico Bibo je otrokom pomagalo, da so se sprostili in tako pregnali strah pred neznanim, ko so ostali v vrtcu sami, brez staršev. Ker pa nam je nagajivi jesenski veter napihal veliko listja na naše igrišče pred igralnico, so nekateri otroci poprijeli tudi za metle in grabljice ter se lotili pometanja in grabljenja. Tudi delo otrokom pomaga, da se počutijo dobro. Z vzgojiteljico sva se na različne načine močno trudili, saj sva želeli, da nama otroci zaupajo ter se ob tem počutijo varno. Zastavljeni cilji so se nadaljevali še v oktobru, ko je bil tudi teden otroka. Zato sva pripravili še veliko več različnih dejavnosti. Otrokom pa so bili najbolj všeč gibalni dopoldnevi, raziskovanje jesenske senzorične škatle, rajalne igre in bibarije, ustvarjanje jesenskega drevesa ter ples z rutkami ob glasbi. Vsi smo zelo uživali in se imeli lepo. Le veselje in radost otrok v skupini lahko pripelje do zadovoljstva nas vzgojiteljic, hkrati pa tudi staršev.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Drugo: Veselje na snegu

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Samokolnice, lopatke, sneg, kamenčki, vejice, kanglice, borove vejice z iglicami, borovi storži

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Igra in veselje na snegu V skupini Bibe smo se zelo razveselili sneženja. Na sneg smo zapeljali samokolnice in jih z njim nametali do vrha. Nato je sledilo praznjenje samokolnic. To je bilo zanimivo, saj se je sneg tako držal samokolnic in nikakor ni šel ves ven iz njih, ko so ga otroci hoteli zvrniti. Nekateri so se znašli in si tudi pri praznjenju pomagali z lopatkami. Tako kot so jih z njihovo pomočjo napolnili, so jih potem še izpraznili. Naredili smo celo sneženega moža. Kotaljenje kep za trup in glavo snežaka je otrokom delalo kar nekaj preglavic, zato so potrebovali pomoč nas vzgojiteljic. A nam je s skupnimi močmi uspelo. Otroci so ugotovili, da sneženemu možu manjkajo še oči, nos, usta, gumbi in metla. Hitro smo vsi skupaj začeli iskati. Kdor išče, ta najde. Za oči in gumbe smo mu dali kamenčke. Usta smo mu naredili iz vejic. Na glavo pa smo mu namesto lonca poveznili kar kanglico, ki smo jo napolnili s snegom, da se je le-ta bolj oprijela glave snežaka. Iz šopov borovih iglic so mu zrasli lasje, iz borovih storžev pa ušesa. V roke smo mu dali kar lopatko, da nam bo naslednjič pomagal pri kidanju snega. Sneg nam je od takrat polepšal še marsikateri zimski

dan in nam je vedno nudil odlične priložnosti za igro in veselje.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

### **V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

### **Vpišite število:**

10

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Žogice, obroči, športni pripomočki za poligon; barvni kartončki: rdeč, rumen , zelen

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### **Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Gibalne urice Otroci obožujejo gibanje. Ker se preko gibalnih dejavnosti krepijo gibalne sposobnosti otrok, moramo odrasli strmeti k temu, da jim omogočimo čim več gibanja kar preko igre. Ravno zato otrokom velikokrat v igralnici z vzgojiteljico postaviva poligon. Eden od poligonov, ki je bil otrokom zelo zanimiv, je bil barvni poligon. Tako smo ga namreč poimenovali zaradi žogic in obročev, ki so bili štirih osnovnih barv: v rdeči, modri, rumeni in zeleni. Vsak otrok si je najprej izbral žogo tiste barve, ki mu je bila najbolj všeč. Z žogo v roki je premagal vse ovire, ki so bile postavljene na poti do obročev (rdeč, zelen, moder in rumen), in jo odložil v obroč ustrezne barve. Med gibanjem so se otroci učili barv. Tako gibanje kot utrjevanje barv je bilo med premagovanjem ovir veliko bolj zanimivo. Velikokrat pa otrokom pripravimo tudi gibalne igre. Ena takšnih je bila gibalna igra Semafor. Najprej sva z vzgojiteljico otrokom pokazali tri okrogle barvne kartončke, ki so predstavljali luči semaforja. Skupaj smo ugotovili, katere tri luči gorijo na semaforju in kaj te luči pomenijo. Rdeča luč pomeni STOP, zato se pri njej ustavimo. Pri rumeni luči smo počepnili, ker smo se pripravili na vožnjo. Ko pa se je prižgala zelena luč, so lahko avtomobili vozili po igralnici. Tako so otroci, ki so predstavljali avtomobile, se ob zeleni luči veselo vozili po igralnici, ob rdeči se ustavili, ob rumeni pa se zopet pripravili na vožnjo. To je bilo veselje. Takšne gibalne igre kot sem ju opisala, otroke zagotovo spodbudijo k gibanju, hkrati pa jim nudijo zabavo, kar je temelj za nadaljnjo spodbudo.

#### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Zajček na obisku

#### **V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

#### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

#### **Vpišite število:**

1

#### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Knjigica Hopek, zajček, kletka, listi zelja, seno, oves

#### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Zajček na obisku Z otroki smo se pogovarjali o velikonočnih praznikih. Ugotovili smo, da v dneh pred veliko nočjo barvamo jajčka. Pri tem nam lahko pomagata velikonočni zajček in kokoška. Zato smo prebrali pravljico o zajčku Hopku in velikonočnem zajčku. Naslednji dan pa nas je pred vrati igralnice čakalo presenečenje na štirih tačkah. Obiskal nas je zajček. Najprej smo si ga dobro ogledali, ga otipali in se o njem tudi pogovorili. Ugotovili smo, da je pokrit z dlako, da ima štiri tačke in dvoje ušes, da ima brke in še marsikaj. Za jesti smo mu ponudili zelje, seno in oves. Otroci so povedali, da imajo zajčki radi tudi korenček. Da ne bi bil med obiskom pri nas žejen, smo mu dali vodo. Malo smo ga še božali in ga dali nazaj v kletko, da si odpočije. Ko smo šli ven, smo kletko vzeli s sabo v ograjo pred igralnico in jo odprli. Zajček je skočil skozi vrata kletke na prostost. Nato je z otroki skakljal po travi med igrali. Otroci so bili tako veseli, ker je preživel dan z njimi v vrtcu. Trgali so mu travo in mu jo molili pred gobček, on pa jo je s slastjo pojedel. Čeprav so majhni, so se zelo trudili, da niso bili preglasni, da ne bi zajčka prestrašili. Z njim smo preživeli prijetno, zabavno in poučno dopoldne. Z vzgojiteljico sva ugotovili, da živali pozitivno vplivajo na otroke v skupini, zato sva sklenili, da jih v prihodnje obišče še kakšna živalca.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Travnik

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**



v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

6

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Travniške rastline in živali, lupe, polž, steklen kozarec, listi solate, podloga s polžem, slano test, drobni material

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Na travniku V skupini smo se pogovarjali o travniku: spoznavali smo, kaj na njem raste in katere živali tam prebivajo. Zato smo sončne dopoldneve izkoristili za obisk bližnjega travnika, na katerem smo našli veliko trav, cvetlic in zdravih rastlin. Ker je bilo živalim najbrž prevroče, smo na tleh opazili samo mravlje. Poblíž smo si z lupo ogledali še kobilico, ki smo jo uspeli ujeti, in uživali ob opazovanju metuljev, ki so letali s cveta na cvet. Ker na travniku nismo našli nobenega polža, se je ta odločil, da nas bo kar sam obiskal. Najbrž je potreboval veliko časa, da je prispel do naše igralnice. Otroci so se ga zelo razveselili. Najbolj pogumni so mu tudi dovolili, da je zlezal na njihove roke. Preden se je vrnil domov, smo mu ponudili liste solate, da se je okrepcal, saj je bil od dolge poti že pošteno lačen. Ali je že prispel nazaj na travnik, pa ne vemo. Obisk polža nas je spodbudil tudi k ustvarjanju. Otroci so predse dobili na podlogi narisane trup polžka. Ugotovili so, da mu manjka hiška. Oblikovali so jo iz slanega testa in jo okrasili z drobnim materialom. V pomladanskih dneh nam je bil travnik z malimi živali, ki živijo na njem, vsakodneven izziv za raziskovanje. Obenem

pa nam je travnik nudil tudi primerno okolje za učenje in gibanje na prostem.