

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Novo mesto

**Naziv vrtca:**

ENOTA VRTCA PRI OŠ KOMANDANTA STANETA DRAGATUŠ

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

DRAGATUŠ 48

**Poštna številka in kraj:**

8343 DRAGATUŠ

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Silva Nagode

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

silva.nagode@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Vladimira Štrucl

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Enota vrtca pri OŠ Dragatuš

**Ime vaše skupine:**

Žabice

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Vzgojitelj: [vladimira štrucl](#)**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [Barbara Šuštarč](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&amp; nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Gibanje](#)**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[ga. Daša Brajkovič Orlič ZD Črnomelj,](#)**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[ure](#)**Vpišite število:**[1](#)**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**[blazinice, telovadni pripomočki, športni rekviziti, otroška kolesa in trikolesa](#)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V vrtcu se zavedamo, da je gibanje pomembno za otroka in da ga lahko povežemo z vsemi področji Kurikula. Pred šolo je velik šolski vrt z igrali, ki nudi otrokom veliko možnosti za spontano, kakor tudi za vodeno gibanje. Šolska kolesa in tricikli otroke kar kličejo po gibanju in otroci se jih vedno razveselijo. Otroci se na zunanjih površinah gibljejo vsakodnevno. Igra na igralih, vožnja s kolesi, krajši ali daljši sprehod v okolico naše šole. V primeru dežja imamo škornje in dežnike, gremo na sprehod v dežju. Za otroke organiziramo daljše sprehode (bližina urejenih poljskih poti, v bližini gozd) v vseh letnih časih. Imamo zimske športne dneve: sankanje, hoja po zamrznjenih travnikih, kepanje. V igralnici se vsakodnevno razgibamo, z minutko za razgibavanje ali z gibalnimi igrami. Gibanje imajo otroci radi in le-to povežemo z deklamacijo, pesmijo ali zgodbo. Oponašajo gibanje živali ali se sprostijo z Jogo za otroke. Rešujemo naloge Miške Eli v telovadnici, v kateri se tekom leta večkrat razgibamo na športnih rekvizitih ali v igri z različnimi žogami. V okviru projekta organiziramo daljše sprehode. Skratka, otroci imajo veliko možnosti za gibanje, katerega tudi v vrtcu spodbujamo tudi z različnimi gibalnimi in rajalnimi igrami. Spodbujamo sproščeno gibanje, izvajanje naravnih oblik gibanja in razvijanje koordinacije in ravnotežja, kar nam omogočajo tudi plezala na šolskem igrišču. Otroke opozarjamo na varnost in previdnost, hkrati pa jih vzpodbujamo pri raziskovanju njihovih gibalnih in plezalnih sposobnosti. Ob tem otroke opozarjamo na pravilno obutev in obleko, ki naj bo primerna vremenskim razmeram. Spodbujamo jih na pravilni vrstni red oblačenja in slačenja in na samostojnost pri le-tem.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Narava in varovanje okolja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

g. Matej Simčič, višji naravovarstveni svetovalec Zavod RS za varstvo narave Novo mesto

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikanice in leksikoni o naravi, lupe, povečevalna stekla., povečane fotografije (mokrišče, rastline in živali) Krajinskega parka Lahinja

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Naš vrtec je podeželski vrtec. Otroci imajo možnost, da naravo opazujejo in spremljajo spreminjaje le-te v vseh letnih časih. Narava je idealna učiteljica. Sprehodi z nalogami opazovanja in opisovanja stvari, katere otroci vidijo. Nabiranje naravnega materiala in igra z njim v igralnici. Opazovanje domačih živalih v naravi (ovce, krave, vrabci, siničke). Spoznavali smo Krajinski park Lahinja, ki je v bližini, tudi pod strokovnim vodstvom g. Mateja, ki nam je opisal rastline, pokazal značilnosti in pomen parka tako za ljudi kot tudi živali. Opazovanje potoka in iskanje sledi bobra, ki si je našel v potoku svoj dom. Štorklje v njenem gnezdu ali v letu nad našimi glavami, kar je za otroke vedno zanimivo in fascinantno. Rastline na travniku, poljedelske kulture na poljih in njivah. Opazovanje kmetijskih strojev, ljudi, kateri delajo v naravi, na njivi. Skrb za naravo in poljščine, katere človek pridelava. Spoznavajo, da ljudje skrbijo za naravo, čistijo suho vejevje, kosijo travo in sušijo seno za živali. Da smo mi vsi odvisni od narave, vremena, ki vpliva na človeka, na njegovo zdravje. Posadijo rastline in poljščine, katere pojemo in kako se poljski pridelki shranijo. Poimenujejo rastline, poljščine in kako okusna je juha, katero skuhamo iz poljskih pridelkov, katere otroci prinesejo v vrtec, ko na hodniku urejamo EKO kotiček. Dejavnost nudi otrokom veliko možnosti za medsebojno komunikacijo, utrjevanje in spoznavanje matematičnih pojmov in bogatenje besednega zaklada otrok. Tudi letos smo urejali zeliščno gredico. V jesenskem času smo posadili motovilec in ga v pomladanskem času pojedli za kosilo. Posejali smo rdečo redkvico in grah. Opazovali in ugotavljali smo, kaj rastlina potrebuje za svojo rast. Za naravo moramo skrbeti vsi, tudi mi v vrtcu. Ločujemo odpadke in zbiramo stari papir in zamaške. Zamaške odpeljemo v DPM Črnomelj, saj se ti zamaški še vedno zbirajo za nekoga, ki potrebuje pomoč.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

12

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikanice o našem telesu, Kostko, naše telo,

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Otroci so res majhni, a poznajo že veliko stvari, katere se se naučili in osvojili. Rutina v vrtcu jim omogoča, da spoznajo, kako poteka delo in življenje v igralnici. Med pomembnimi dejavnostmi je tudi osebna higiena. To zmorejo otroci sami. Res potrebujejo več časa, vzpobude, a to zmorejo narediti sami. Svoje telo spoznavamo preko zgodb, pesmic (To sem jaz, 10 prstov). Si ogledajo sestavo človeškega telesa v različnih slikanicah z odkrivanjem, s pomočjo IKT, pa tudi to spoznavajo na lastnem telesu. Okostje si ogledamo na našem Kostkotu (šolski skelet) kateri nas obišče in ga skupaj z otroki slečemo, saj se ga »brez« obleke« otroci bojijo. Migamo z njegovimi prsti in ugotovljamo, da se naši prsti prav tako premikajo. Naredimo obris telesa in narišemo oči, usta, lase, ušesa. Otroci vedo, da dihamo s pljuči in da potrebujemo zrak. Kako pa dihamo? To ugotovimo, ko si roke položimo na prsni koš. Vdih - trebušček noter, izdih - trebušček ven. Zato je potrebno igralnico redno prezračevati, da se zamenja zrak. Ko smo bolni, ne moremo dihati, imamo zamašen nos, kašljamo. Uporabljamo samostojno robček, po uporabi ga vržemo v koš. Ko kašljamo, kašljamo v rokav, se obrnemo stran od prijateljev ali hrane. Te majhne opombe, katere vzgojiteljice vedno ponavljamo. Že toliko časa, da otrok opozori drugega otroka, kam naj pihne, ali naj si obriše nos! Ob telesnih dejavnostih nam srce hitreje bije. Zdaj že vemo, da se ta skriva v prsnem košu in če položimo dlan v predel prsnega koža, to občutimo, prav tudi to, da dihamo hitreje. In da, tu je še opozorilo, da se zvečer umijemo, stuširamo, kar ponazorimo z rokami. Od glave do peta in na koncu si še umijemo zobe. Radi smo urejeni. Na znaku je nahrbtnik s čistimi oblačili. Če so oblačila

umazana, se preoblečemo. In da, tudi to zmoremo sami. Velik del šolskega leta so bili v veljavi še vedno ukrepi za preprečevanje Covida, zato smo velikokrat z Barbaro opozarjali otroke, kako sami poskrbimo za svoje zdravje tudi z gibanjem in s pravilno prehrano. Ob tem je bil velik poudarek na pravilno umivanje rok ob zgodbi Traktor in na higieni kihanja in

#### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Zobna ambulanta za otroke Vinica, med. sestra in zobozdravnica

#### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

#### **Vpišite število:**

12

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikanice, puzzle, didaktični listi, pobarvanke

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,



uporaba avdiovizualnih sredstev

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

#### **Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Skozi celo šolsko leto v vrtcu otroke vzpodbujamo na uživanje sadja in zelenjave. Ob sadnih malicah spoznavajo različne vrste sadja, obliko in barvo. Sadje in zelenjavo otroci spoznavajo z vsemi čuti. Tip, vonj, okus in vid. Sadne malice popestrimo z izdelavo sadnih nabodal. Otroci sadje razrežejo sami za sadno solato. V jesenskem času smo organizirali Kostanjev piknik. Izdoblili smo buče in jedli bučne koščice. Iz sadja in zelenjave smo naredili zdrave skootie. Vsako leto imamo tradicionalni slovenski zajtrk in spečemo piškote iz medu. Uporabljamo različne tehnike za umiritev otrok, kamor sodijo tudi minutke za razgibavanje, joga v vrtcu. Pirhe smo pobarvali z naravno barvo, z lupinami čebule in spoznavali jajce, katere smo tudi preizkusili. Nabrali smo prve pomladanske cvetlice in iz njih skuhali čaj, katerega smo sladkali z medom. V gozdu smo nabrali gozdne jagode. Z otroki smo izdelali plakata, otroci so iz revij izrezali in nalepili hrano, ki je zdrava, oz. hrano, ki ni zdrava in katere naj bi pojedli čim manj. Zdravo hrano, ki jo potrebuje naše telo smo spoznavali tudi preko didaktične igre Kaj je pojedel zajček. In kaj se zgodi, ko nas kaj boli? Obiščemo zdravnika. Ob tem smo spoznavali, kaj lahko sami naredimo, da ne zbolijo, oz. se ne poškodujemo. Zaradi ukrepov za preprečevanje Covida si v vrtcu nismo umivali zob, smo pa z Barbaro otroke večkrat opozarjale, da si umivamo zobe doma.

#### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

#### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

#### **Vpišite število:**

4

#### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Gradivo NIJZ, revije, slikanice, senčnik, krema za sončenje, sončna očala, blazine, oblačila

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Pred šolo stoji velika sončna ura. Velikokrat se ustavimo ob njej in opazujemo senco, ki jo naredi kazalec ure. Ob oblačnih in deževnih dnevih ura ne deluje. Zakaj? Otroci vedo pravilen odgovor - ker ni sonca. V vsakdanjem življenju otroci ugotavljajo, kaj pomeni sonce za človek, pa tudi naravo. Toplo sonce nas greje. Postane toplo, zato se oblečemo tanjša oblačila. A sonce ni vedno prijazno. Je nevarno s svojimi UV žarki. To spoznavajo ob koncu šolskega leta, ko je sonce že močno. Otroci se seznanjajo, kako se pred soncem zaščitijo. S kapo, očali in tanjšimi oblačili. Igramo se v prijetni senci visokih dreves, ki rastejo na našem šolskem dvorišču. Otrokom ponudimo različne igre z vodo ali imamo bralno urico, ko sedemo v globoko senco dreves in poslušamo pripovedovanje zgodb vzgojiteljice, pa tudi starejših otrok mlajšim otrokom. Ves čas imajo otroci na voljo vodo, k pitju vode jih vzgojiteljice vzpodbujamo. Velikokrat se otroci ohlajajo tudi s sladoledom. Pojemo več sadja in zelenjave. Na igrišče gremo takoj po zajtrku, malico imamo zunaj. Pred odhodom vedno zatemnimo igralnico, zapremo okna. Igralnica se zrači na hodnik, ki je vedno hladen, saj so prostori vrtca kletni. Nazaj v igralnico se vračamo po 10. uri, oz. takrat, ko je sonce močno. Upoštevamo pravilo sence. Z barvno kredo na igrišču naredimo obris sence. Ugotavljali, kdaj je senca večja in kdaj je krajša. Ko je krajša, to lahko ugotovimo po lastni senci našega telesa na soncu, se umaknemo v senco, oz. gremo v hladen, a ne preveč hladen prostor. S pomočjo IKT smo si ogledali posledice opeklin sonca in poiskali kreme, ki nas ščitijo pred sonci. Otroci so izdelali poletno dekoracijo na

temo Varno s soncem.